|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Социально-педагогическая работа с семьей**(Модуль «Социально-педагогическая и психологическая помощь семье») |
| Код и название специальности | Образовательная программа бакалавриата Специальность6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование |
| Курс изучения дисциплины | Второй курс |
| Семестр изучения дисциплины | четвертый семестр |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 108/58 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | Социальная педагогика |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Государственная семейная политика Республики Беларусь. Законодательство Республики Беларусь о браке и семье. Социально-педагогическая работа с семьей как область практической деятельности.Основные принципы, методы и технологии социально-педагогической работы с семьей.Социально-педагогическое сопровождение семьи. Социально - педагогическая работа с неполными семьями. Социально-педагогическая работа с многодетными семьями. Социально-педагогическая помощь семьям, воспитывающим ребенка с особенностями психофизического развития. Социально-педагогическое сопровождение замещающих семей. Социально-педагогическая работа с семьями с неблагоприятным психологическим микроклиматом, конфликтными отношениями, педагогической несостоятельностью родителей. Социально-педагогическая работа по профилактике семейного неблагополучия. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | В результате освоения учебной дисциплины студент должен:знать:- приоритеты государственной семейной политики; - социальные и социально-педагогические проблемы современной семьи; - основные направления, методы и технологии социально-педагогической работы с семьей;- нормативно-правовые основы социально-педагогической работы с семьей;- современные подходы к организации социально-педагогической работы с семьей; уметь: - выделять и анализировать сущностные характеристики современной семьи; - осуществлять диагностику семейных отношений, определять характер и причины их нарушений, прогнозировать социальные последствия; - анализировать и оценивать воспитательный потенциал семьи; - определять социальный статус семьи, ее социальные риски; - анализировать и разрабатывать программы и проекты социальной помощи различным категориям семей; владеть:- социологическими и психологическими методами исследования семьи;- методами социально-педагогической диагностики и социальной поддержки семьи; - технологией социально-педагогического сопровождения семьи. |
| Формируемые компетенции | БПК-13: отбирать и адаптировать эффективные формы и методы социально-педагогического сопровождения семьи по социализации, воспитанию и развитию личности обучающегося;УК-1:владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;УК-5: быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности;УК-6:проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |